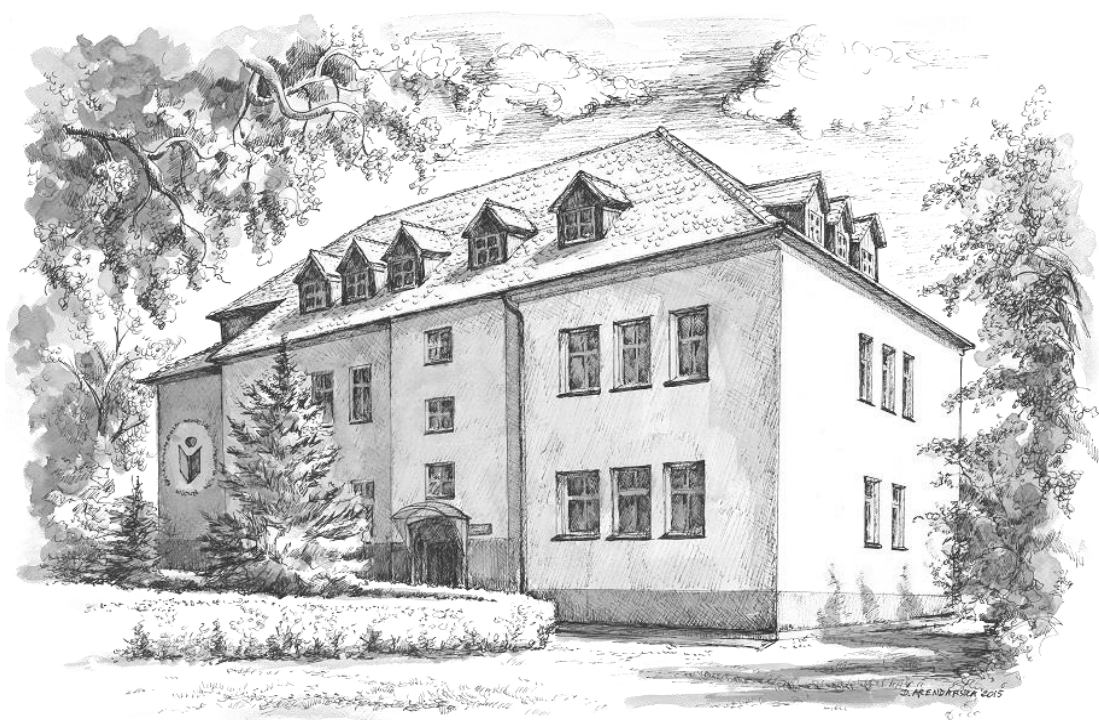


*Człowiek szlachetny jedna sobie przyjaciół wykształceniem,
a w doskonaleniu się pomagają mu przyjaciele.
Konfucjusz*

OFERTA

**POWIATOWEGO CENTRUM EDUKACJI
I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W WOŁOWIE**

NA ROK SZKOLNY 2019/2020



Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie w podejmowanych działaniach edukacyjnych wychodzi naprzeciw zmianom zachodzącym nieustannie w systemie oświaty, stanowiąc źródło inspiracji do podejmowania nowych wyzwań. Kierunkiem działania Centrum jest dążenie do pełnego rozwoju możliwości tkwiących w kadrze pedagogicznej placówek oświatowych powiatu wołowskiego, a także Dolnego Śląska. Jednym z podstawowych celów działalności Centrum jest realizacja kompleksowego wspomagania pracy szkół, wykorzystując zasób kadrowy naszej placówki tj. specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej, informacji pedagogicznej, a także doradztwa metodycznego w zakresie twórczego i kreatywnego spojrzenia na proces doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Mając na uwadze nowe wymagania, jakie przed pracownikami oświaty stawia współczesna szkoła; staramy się wyjść im naprzeciw, by wesprzeć dyrektorów, nauczycieli, rodziców, a przede wszystkim uczniów szkół i placówek powiatu wołowskiego. Szeroko pojęte reformy w oświacie, przekładają się na konieczność ciągłego kształcenia się, podnoszenia kwalifikacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych. Dlatego planując działania, Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Wołowie, stara się dopasować do zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej. Niezależnie od placówki, czy jest to Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Biblioteka Pedagogiczna, czy Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, misją Centrum jest troska, o jak najwyższą jakość kształcenia, gdzie celem najważniejszym jest dziecko - uczeń.

Obszarem działań PCE i PPP w Wołowie jest środowisko nauczycieli, wychowawców i kadry kierowniczej placówek oświatowych z terenu Powiatu Wołowskiego tj. Gminy Wołów, Brzeg Dolny, Wińsko. Dyrektorom i nauczycielom szkół i placówek oświatowych oferujemy wspomaganie nastawione na doskonalenie umiejętności profesjonalnych i wspieranie rozwoju osobistego. Proponujemy szeroki wachlarz możliwości, podchodzimy indywidualnie do problemów i potrzeb każdej placówki. Korzystamy ze wsparcia doświadczonych edukatorów. Wykorzystujemy także wiedzę i umiejętności uczestników biorących udział w organizowanych formach doskonalenia. Tworzymy w ten sposób atmosferę, sprzyjającą współpracy, wymianie doświadczeń oraz dobrych praktyk. Realizujemy Politykę Oświatową Państwa, uwzględniając potrzeby lokalnego środowiska oświatowego. Planując działania zawsze odnosi się do głównych kierunków Polityki Oświatowej Państwa ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020.

Szczególne nacisk w doskonaleniu zawodowym nauczycieli w nowym roku szkolnym planujemy położyć na wdrażanie nowej podstawy programowej dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego, pięcioletniego technikum oraz dwuletniej branżowej szkoły II stopnia, w tym popularyzację wśród nauczycieli metod i form rozwijających samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

Placówka nasza potwierdziła jakość i rangę podejmowanych działań, otrzymując Akredytację – prestiżowy tytuł nadany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty. Może, zatem poszczycić się mianem Placówki Akredytowanej.

Z serdecznym zaproszeniem do współpracy

Krystyna Adaško

Dyrektor PCE i PPP w Wołowie



STRUKTURA

Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Wołowie:



STRUKTURA I DANE TELEADRESOWE

mgr Krystyna Adaśko

Dyrektor

mgr Barbara Rajter-Tybińska

Wicedyrektor

mgr Urszula Bajewicz

Kierownik Biblioteki Pedagogicznej

mgr Katarzyna Fęglerska

Specjalista ds. koordynacji i organizacji szkoleń

Anna Kempieńska

Sekretariat PODN w Wołowie

mgr Beata Lesiewicz

Sekretariat PPP w Wołowie

Monika Boczar

Sekretariat PPP w Brzegu Dolnym

Przy Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonować będą następujące Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli:

- 1. Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów**
- 2. Sieć Współpracy i Samokształcenia Psychologów**
- 3. Sieć Współpracy i Samokształcenia Pedagogów**
- 4. Sieć Współpracy i Samokształcenia Logopedów**
- 5. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy**
- 6. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego**
- 7. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Matematyki**
- 8. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej**
- 9. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych**
- 10. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych**
- 11. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Historii**

**Realizacja Głównych Kierunków Polityki Oświatowej Państwa
ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej
na rok szkolny 2019/2020**

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Realizacja kierunków polityki oświatowej w roku szkolnym 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych			
Lp.	Temat	Forma/ prowadzący	Termin
1.	Zagrożenia związane z używaniem dopalaczy. Scenariusze zajęć profilaktycznych.	Szkolenie / konsultacje -doradca metodyczny	listopad 2019
2.	Zdrowie i zachowania zdrowotne dzieci w szkole	Szkolenie/konsultacje -doradca metodyczny	marzec 2020
3.	„Szkoła dla rodziców i wychowawców”- część I	Warsztaty dla rodziców i nauczycieli, wychowawców- Krystyna Adaško	według potrzeb szkół
4.	„Szkoła dla rodziców i wychowawców- część II Rodzeństwo bez rywalizacji	Warsztaty dla rodziców i nauczycieli, wychowawców- Krystyna Adaško	według potrzeb szkół
5.	„Szkoła dla rodziców i wychowawców- część III Nastolatek	Warsztaty dla rodziców i nauczycieli, wychowawców- Krystyna Adaško	według potrzeb szkół

2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych			
Lp.	Temat	Forma/ prowadzący	Termin
1.	System wartości dzieci w wieku przedszkolnym	Szkolenie/ konsultacje / doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	październik 2019
2.	Rola i potrzeba wychowania patriotycznego w przedszkolu	Szkolenie/ konsultacje/ doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	luty 2020
3.	Sposoby realizacji obszaru wychowania obywatelskiego i patriotycznego w klasach I-III	Szkolenie/ konsultacje/ doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	listopad 2019
4.	Poznajemy sylwetki Polaków Śladami Sybiraków	lekcja otwarta / doradca metodyczny	listopad 2019
5.	Edukacja regionalna i patriotyczna Obserwatorium astronomiczne w Białkowie	Sieć - warsztaty wyjazdowe w Białkowie doradcy metodyczni	wrzesień 2019
6.	Przez Kresy do Niepodległości Polska to nie tylko terytorium - pamiętajmy o Kresach	Lekcje otwarte, sesje popularnonaukowe o tematyce kresowej w szkołach. Prezentacja publikacji Rocznica 100 lat wolnej Polski na Dolnym Śląsku- doradcy metodyczni	rok szkolny
7.	Moja Mała Ojczyzna Historyczny spacer po powiecie wołowskim - (dwa etapy)	Powiatowy Konkurs Historyczny Wiedzy o Powiecie Wołowskim V Gra Miejska doradcy metodyczni	marzec - kwiecień 2020
8.	Zapał znicz pamięci oraz Mogiłę Pradziada Ocal od Zapomnienia Wykorzystanie TI w pracy nauczyciela z uczniem jako źródło wiedzy o Polsce i nie tylko.	Lekcja otwarta/ warsztaty dziennikarskie -doradcy metodyczni	październik 2019
9.	Edukacja regionalna i patriotyczna Pierwsi osadnicy i ich dokonania	Warsztaty wyjazdowe z uczniami w izbie pamięci w brzegu dolnym/ spotkanie z przedstawicielem Stowarzyszenia Osadników Ziemi Dolno-brzeskiej- -doradcy metodyczni	marzec 2020
10	Wartości ? dlaczego warto je mieć?	Warsztaty dla uczniów w zakresie wspomaganie pracy wychowawcy-doradcy metodyczni	według potrzeb szkół
11.	Jak uczyć być patriotą? Nauczanie historii poprzez opowiadanie i namacalne źródła	Prof. Stanisław S. Nicjeja/ Katarzyna Fęglerska, -doradcy metodyczni	październik 2019

3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych

Lp.	Temat	Forma / prowadzący	Termin
1.	Wdrażanie podstawy programowej z matematyki	Konsultacje Doradca metodyczny matematyki i informatyki	wrzesień - październik
2.	Wdrażanie podstawy programowej z wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Konsultacje doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	wrzesień - październik
3.	Realizacja podstawy programowej w obszarach rozwijających samodzielność i kreatywność dzieci.	Zajęcia otwarte/ chętni nauczyciele dzielenie się dobrymi praktykami/ doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	rok szkolny
4.	Dobór form i metod pracy- rozwijanie kreatywności dzieci	Ekspert zewnętrzny/ –doradcy metodyczni	luty 2020
5.	Bieżące monitorowanie realizacji zadań w ramach nowej podstawy programowej w ośmioklasowej szkole podstawowej.	Konsultacje/ doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	rok szkolny
6.	Badania jakości nauczania, wykorzystanie wyników nauczania w pracy dydaktycznej.	Analiza, interpretacja wyników nauczania i wsparcie w planowaniu pracy na podstawie diagnozy –doradcy metodyczni	rok szkolny
7.	Wspieranie nauczycieli w realizacji podstawy programowej.	Uwzględnienie w realizacji podstawy programowej realizacji projektów edukacyjnych i eksperymentów jako mini-projektów. –doradcy metodyczni	rok szkolny
8.	1. Dostosowanie metod nauczania do możliwości i potrzeb uczniów 2. Nowoczesne metody nauczania jako klucz do sukcesu edukacyjnego i podniesienie jakości edukacji przyrodniczej 3. Realizacja podstawy programowej	Konsultacje, lekcje otwarte doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	rok szkolny
9.	Rozwijanie i promowanie naukowej postawy uczniów. Rozwijanie ich kreatywności, samodzielności.	Powiatowy Festiwal Nauki . Doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	maj 2020
10.	Nowa podstawa programowa języków obcych- monitorowanie	Konsultacje/doradca języków obcych	rok szkolny
11.	Obsługa dziennika elektronicznego VULCAN	Konsultacje/ - doradcy metodyczni	rok szkolny
12.	Monitorowanie wdrażania podstawy programowej z historii i WOSu –	Spotkanie sieci współpracy i samokształcenia humanistów -dobre praktyki -doradcy metodyczni	listopad 2019
13.	Wdrażanie podstawy programowej z historii i WOS-u – w szkole ponadpodstawowej	Szkolenie zewnętrzne ekspert zewnętrzny/-doradcy metodyczni	październik 2019
14.	Monitorowanie wdrażania podstawy programowej z historii i WOS-u w szkole ponadpodstawowej	Konsultacje - -doradcy metodyczni	rok szkolny
15.	Monitorowanie wdrażania podstawy programowej z języka polskiego – dobre praktyki.	Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego - doradca nauczania j. polskiego	listopad 2019
16.	Wdrażanie nowej podstawy programowej dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego	Konsultacje, warsztaty. Doradcy metodyczni	październik 2019
17.	Wdrażanie nowej podstawy programowej pięcioletniego technikum, szkoły branżowej.	Konsultacje, warsztaty Doradcy metodyczni	październik 2019

4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów			
Lp.	Temat	Forma/ prowadzący	Termin
1.	Dynamiczna wizualizacja zagadnień matematycznych z wykorzystaniem programu GeoGebra	Warsztaty /doradca metodyczny matematyki i informatyki	październik – styczeń 2020
2.	Modelowanie matematyczne	Warsztaty /doradca metodyczny matematyki i informatyki	luty - maj
3.	Pomoce dydaktyczne potrzebne do rozwijania kompetencji matematycznych	Szkolenie / -doradcy metodyczni	według potrzeb
4.	Rozwijanie pojęć matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym	Szkolenie/konsultacje/ doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	marzec 2020
5.	Bezpieczeństwo w sieci,, Jak radzić sobie w sytuacji doświadczania cyberprzemocy”	Warsztaty dla uczniów kl.VI w ramach Dnia Bezpiecznego Komputera Wykorzystanie podczas warsztatów dla dzieci elementów metody ART. A. Goldsteina./ - doradcy metodyczni	październik/ listopad 2019
6.	Narzędzia TIK w pracy nauczycieli i wychowawców -przestrzeń wirtualna sprzymierzeńcem dydaktyki i wychowania	Warsztaty , lekcja otwarta doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	rok szkolny
7.	Dobre strony klikaj- czyli jak bezpiecznie korzystać z Internetu. Przyroda w Internecie.	Szkolenie w ramach konsultacji doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	według potrzeb nauczycieli

5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego			
Lp.	Temat	Forma/ prowadzący	Termin
1.	Programowanie stron internetowych z wykorzystaniem HTML, CSS i JavaScript	Kurs- doradca metodyczny matematyki i informatyki	październik - styczeń
2.	Systemy zarządzania treścią – CMS WordPress i Joomla	Warsztaty - doradca metodyczny matematyki i informatyki	październik - styczeń
3.	Programowanie w języku Python	Kurs- doradca metodyczny z matematyki i informatyki	luty - maj
4.	Programowanie robotów edukacyjnych Ultimate i Airblock (programowalny dron)	Warsztaty /doradca metodyczny matematyki i informatyki	luty - maj
5.	E-learning w pracy nauczyciela	Szkolenie - doradca metodyczny matematyki i informatyki	rok szkolny
6.	Innowacyjność i kreatywność w praktyce szkolnej	Konsultacje/ doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	według potrzeb
7.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.	Szkolenie ekspert zewnętrzny	według potrzeb
8.	Bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie. Odpowiedzialność nauczyciela.	Przepisy prawne, a regulaminy wewnątrzszkolne- -doradcy metodyczni	według potrzeb
9.	Bezpieczeństwo w sieci Jak radzić sobie w sytuacji doświadczania cyberprzemocy”/	Warsztaty dla uczniów kl.VI w ramach Dnia Bezpiecznego Komputera obchodzonego 12 października,, doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	październik/ listopad 2019

Lp.	Temat	Forma/ prowadzący	Termin
10.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej i uwzględniających potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, aspekty wychowawcze w pracy z uczniami ,planowanie nauczania przedmiotów przyrodniczych z elementami kodowania	Szkolenie w ramach konsultacji doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	rok szkolny
11.	Organizacja wyjść pozaszkolnych. Odpowiedzialność prawna nauczyciela.	Warsztaty Zmiany w przepisach w związku ze zmianami jakie wprowadziło RODO. regulaminy, dokumentacja zgodnie z nowymi wytycznymi./doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	według potrzeb
12.	Tapping- technika wolności emocjonalnej dla każdego	Warsztaty/ ekspert zewnętrzny	I semestr 2019/2020
13.	Nauczanie nieformalne - wyjdź z uczniami na dwór	Warsztaty/ ekspert zewnętrzny	I semestr 2019/2020
14.	Bez podręcznika uczeń TIK-a - warsztaty z aplikacjami pomocnymi w pracy nauczyciela języków obcych	Warsztaty/ -doradcy metodyczni	rok szkolny
15.	Blog w pracy nauczyciela	Warsztaty/ -doradcy metodyczni	II semestr 2019/2020
16.	Jak otrzymać szybko Feedback	Warsztaty/ -doradcy metodyczni	II semestr 2019/2020
17.	Procedura organizacji wyjść pozaszkolnych. Odpowiedzialność prawna nauczyciela w myśl nowych wytycznych RODO.	Konsultacje Przepisy prawa w tym zakresie. Ekspert zew./ -doradcy metodyczni	według potrzeb
18.	Nauka programowania w klasach I-III w szkole podstawowej	Warsztaty/ doradca metodyczny matematyki i informatyki	II semestr 2019/2020
19.	Dowiedz się, co dziecko robi w Internecie. Zagrożenia sieci.	Lekcja otwarta połączona ze szkoleniem nauczycieli Sicioholizm i fonoholizm współczesnym zagrożeniem nie tylko młodzieży -doradcy metodyczni	według potrzeb
20.	Zbiór rekomendacji dotyczących działań profilaktycznych związanych z ryzykiem wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa w szkole / Bezpieczna szkoła.	Szkolenie/ ekspert zewnętrzny -doradcy metodyczni	wrzesień 2019
21.	Jak być bezpiecznym w Sieci?	Szkolenie/ ekspert zewnętrzny	listopad 2019
22.	Bezpieczeństwo w sieci Zapoznanie nauczycieli z nagraniami wykładów z regionalnych konferencji „Program wychowawczy i działania profilaktyczne realizowane w szkołach i placówkach systemu oświaty.	Szkolenie/ekspert zewnętrzny -doradcy metodyczni	październik, według potrzeb
23.	Bezpiecznie w Internecie. Zagrożenia związane z korzystaniem z sieci.	Lekcje otwarte/-doradcy metodyczni	według potrzeb
24.	Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów	lekcja otwarta/ -doradcy metodyczni	rok szkolny

6.Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym.			
Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego			
Lp.	Temat	Forma/ prowadzący	Termin
1.	Programowanie aplikacji mobilnych w języku Java na platformie Android	Zajęcia w formule e-learningowej dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Doradca metodyczny matematyki i informatyki	październik - maj
2.	Nowa podstawa programowa języków obcych w szkołach zawodowych branżowych	Konsultacje/ doradca metodyczny przedmiotów zawodowych	rok szkolny
3.	Ogólnopolski Tydzień Kariery	warsztaty/ doradca metodyczny przedmiotów zawodowych	I semestr 2019/2020
4.	Wdrażanie nowej podstawy programowej dwuletniej branżowej szkoły II stopnia.	Konsultacje, warsztaty Ekspert zewnętrzny/ doradca metodyczny przedmiotów zawodowych	październik 2019

II. Realizacja zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych

Wychowanie i profilaktyka			
Lp.	Temat	Forma/ prowadzący	Termin
1.	Netykieta – zbiór zasad zachowania w Internecie	Szkolenie -Doradca metodyczny matematyki i informatyki	rok szkolny
2.	Szkolny program profilaktyczny w szkole	Warsztaty/ doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	październik 2019
3.	Działania profilaktyczne w szkole	warsztaty/ doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	luty 2020
4.	Dobre strony klikaj- czyli jak bezpiecznie korzystać z Internetu. Przyroda w Internecie	Szkolenie w ramach konsultacji Doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	według potrzeb
5.	Bezpieczeństwo w sieci	Warsztaty dla uczniów kl.VI w ramach Dnia Bezpiecznego Komputera obchodzonego 12 października „ Jak radzić sobie w sytuacji doświadczania cyberprzemocy”.Doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	październik listopad 2019
6.	Gra miejska	Konkurs wiedzy - sprawnościowy. Doradca metodyczny j. polskiego i przedmiotów przyrodniczych	kwiecień- maj 2020
7.	Rozwijanie i promowanie naukowej postawy uczniów.	Powiatowy Festiwal Nauki. Doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	maj- czerwiec 2020
8.	Zapał znicz pamięci oraz Mogiłę Pradziada Ocal od Zapomnienia Wykorzystanie TI w pracy nauczyciela z uczniem jako źródło wiedzy o Polsce i nie tylko.	Lekcja otwarta Warsztaty dziennikarskie - doradca metodyczny historii	październik 2019
9.	Moja Mała Ojczyzna Historyczny spacer po powiecie wołowskim - (dwa etapy)	Powiatowy konkurs historyczny wiedzy o powiecie wołowskim i gra miejska — doradcy metodyczni	marzec - kwiecień 2020
10.	Edukacja regionalna i patriotyczna Pierwsi osadnicy i ich dokonania	Warsztaty z uczniami w Izbie Pamięci w Brzegu Dolnym. Spotkanie z przedstawicielem Stowarzyszenia Osadników Ziemi Dolnobrzeskiej / -doradcy metodyczni	marzec 2020
11.	Dowiedz się, co dziecko robi w Internecie. Zagrożenia sieci.	Lekcja otwarta połączona ze szkoleniem nauczycieli. Siedziolizm i fonolizm współczesnym zagrożeniem nie tylko młodzieży/ -doradcy metodyczni	według potrzeb
12.	Poznajemy sylwetki Polaków Śladami Sybiraków	Lekcja otwarta –doradca metodyczny historii	listopad 2019

Lp.	Temat	Forma/ prowadzący	Termin
13.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich na lekcjach j. polskiego	Warsztaty/ -doradcy metodyczni	wrzesień 2019
14.	Teczka wychowawcy klasy	Warsztaty/-doradcy metodyczni	grudzień 2019
15.	Praca z uczniem trudnym –model i strategię postępowania	Szkolenie/ Joanna Sikora, Katarzyna Fęglerska	wrzesień 2019
16.	Dziecko z dysfunkcjami w szkole ogólnodostępnej	Szkolenie/ Joanna Sikora, Katarzyna Fęglerska	październik 2019
17.	Praca z uczniem trudnym – kompendium wiedzy i umiejętności	Kurs 20h. / Joanna Sikora-ekspert zewnętrzny	październik – listopad 2019

Przepisy prawa oświatowego			
Lp.	Temat	Forma/ prowadzący	Termin
1.	Aktualizacja przepisów prawa oświatowego w roku szkolnym 2019/2020	Szkolenie dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych – szkolenie dla dyrektorów placówek powiatowych	wrzesień 2019
2.	Przepisy prawa oświatowego w roku szkolnym 2019/2020	Szkolenie skierowane w sposób szczególny do dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono stanowisko dyrektora.	wrzesień 2019
3.	Zarządzanie oświatą	Elektroniczna sieć współpracy i samokształcenia skierowana do dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą; Krystyna Adaśko/ Katarzyna Fęglerska	rok szkolny
4.	Rozporządzenia MEN – podstawa programowa, ramowe plany nauczania	Konsultacje w sposób szczególny skierowane do nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową; Doradca metodyczny matematyki i informatyki	wrzesień – październik 2019
5.	Kompetencje Rady Pedagogicznej	Konsultacje / ekspert zewnętrzny	I semestr 2019/2020
6.	Wsparcie nauczycieli na drodze awansu zawodowego	Rozmowy indywidualne, zespołowe z nauczycielami ,opiekunami stażu ubiegającymi się o kolejne stopnie awansu zawodowego/ –doradcy metodyczni	rok szkolny
7.	Ocena nauczyciela według nowych zasad.	Szkolenie zewnętrzne Ekspert, -doradcy metodyczni	według potrzeb
8.	Awans zawodowy nauczyciela	Szkolenie/ Konsultacje- Jak dobrze napisać sprawozdanie z odbytego stażu? skierowane do nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową, nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie: a) opieki nad nauczycielami stażystami b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu. Ekspert zewnętrzny/-doradcy metodyczni	rok szkolny
9.	RODO w szkole – jak zorganizować pracę wychowawczą zgodnie z nowymi wymogami?	Konsultacje-Informacja o nowych przepisach ochrony danych wrażliwych o uczniach. Katarzyna Fęglerska / -doradcy metodyczni	grudzień 2019

Lp.	Temat	Forma/ prowadzący	Termin
10.	Zmiany w przepisach prawa oświatowego od 1 września 2019r.	Szkolenie/ ekspert zewnętrzny	wrzesień 2019
11.	Odpowiedzialność prawna nauczycieli.	Szkolenie/ ekspert zewnętrzny/ -doradcy metodyczni	październik 2019
12.	Praca pedagoga szkolnego w kontekście powierzenia danych osobowych, szczególnie danych wrażliwych	Szkolenie/ Katarzyna Fęglerska	październik 2019
13.	Odpowiedzialność prawna nauczycieli	Szkolenie/ ekspert zewnętrzny	październik 2019

III. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie w szkołach i placówkach			
Lp.	Obszar wspomaganie/ temat	Temat/ prowadzący	Termin
1.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli	Prowadzenie dziennika elektronicznego przez wychowawcę i nauczyciela Doradca metodyczny matematyki i informatyki	wrzesień - październik
2.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli	Wdrożenie systemu zarządzania nauczaniem na przykładzie platformy e-learningowej Moodle Doradca metodyczny matematyki i informatyki	październik - maj
3.	Kompetencje kluczowe	Konsultacje/ doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	wrzesień- październik 2019
4.	Bieżące monitorowanie i wdrażania nowej podstawy programowej m.in. w kl.VI	Konsultacje/ doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	według potrzeb
5.	Wsparcie nauczycieli na drodze awansu zawodowego	Rozmowy indywidualne, zespołowe z opiekunami stażu nauczycieli ubiegających się w zakresie kolejnych stopni awansu zawodowego/-doradcy metodyczni	rok szkolny
6.	Formy realizacji priorytetów w pracy nauczyciela języków obcych	Konsultacje / -doradcy metodyczni	co miesiąc
7.	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Wymiana doświadczeń na temat pracy i organizacji samokształcenia ucznia zdolnego na różnych przedmiotach przyrodniczych. Wymiana doświadczeń, doradca metodyczny z przedmiotów przyrodniczych , ekspert zewnętrzny	rok szkolny
8.	Wewnątrzszkolna analiza wyników egzaminów zewnętrznych. EWD .	Konsultacje/ doradcy metodyczni	październik 2019
9.	Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych.	Konsultacje/ doradcy metodyczni	II semestr 2019/2020
10.	Rozwój zawodowy nauczyciela stażysty ubiegającego się o stopień nauczyciela kontraktowego.	Konsultacje z nauczycielami ubiegającymi się o wyższy stopień awansu zawodowego. Sprawozdanie i analiza pracy-	według potrzeb
11.	Rozwój zawodowy nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego.	Pomoc w redagowaniu planu rozwoju zawodowego. Konsultacje z nauczycielami ubiegającymi się o wyższy stopień awansu zawodowego.. Sprawozdanie i analiza pracy. Opieka merytoryczna nad nauczycielem kontraktowym. -doradcy metodyczni	według potrzeb

Lp.	Obszar wspomagania/ temat	Temat/ prowadzący	Termin
12.	Rozwój zawodowy nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego.	Pomoc w redagowaniu planu rozwoju zawodowego. Konsultacje z nauczycielami ubiegającymi się o wyższy stopień awansu zawodowego. Pomoc w realizacji zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego. Sprawozdanie i analiza pracy. Opieka merytoryczna nad nauczycielem mianowanym . -doradcy metodyczni	według potrzeb
13.	Promocja szkoły i placówki poprzez czynne włączenie się do proponowanych przez zespół i doradcę działań w ramach akcji dolnośląskiej. Mogiłę Pradziada Ocal od Zapomnienia	Kwesta. Integracja placówek oświatowych naszego powiatu i uczestników w działaniach projektowych Mogiłę Pradziada Ocal od Zapomnienia / -doradcy metodyczni	listopad 2019
14.	Przepisy prawa oświatowego od września 2019 roku. RODO w szkole.	Udostępnienie materiałów i udzielenie wspomaganie dla zainteresowanych szkół/ placówek dotyczące ustalonej tematyki. Warsztaty i szkolenia z doradcą w ramach konsultacji / -doradcy metodyczni	według potrzeb
15.	Wolontariat w szkole – wymiana doświadczeń i przykłady dobrych praktyk.	Udostępnienie materiałów i udzielenie wspomaganie dla zainteresowanych szkół/ placówek dotyczące ustalonej tematyki. Spotkanie nauczycieli w ramach konsultacji. Wymiana doświadczeń nauczycieli. -doradcy metodyczni	według potrzeb
16.	Chmura edukacyjna –jak umieścić materiał metodyczny na platformie documaster.pl	Umieszczanie materiałów merytorycznych dla nauczycieli w chmurze edukacyjnej. Doradca metodyczny j. polskiego	na bieżąco
17.	Wspomaganie w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.	Wspomaganie w wybranym przez placówkę obszarze kompetencji kluczowej -doradca metodyczny j. polskiego	rok szkolny
18.	Redagowanie planu rozwoju zawodowego.	Opieka merytoryczna nad nauczycielem stażystą. Rozwój zawodowy nauczyciela polonisty - doradca nauczania j. polskiego	według potrzeb

**Program wspomagania rozwoju szkoły /przedszkola
„Kompleksowy system rozwoju szkoły drogą
do sukcesu edukacyjnego ucznia”**

Celem programu jest wspomaganie szkoły w jej rozwoju przez podejmowanie działań w wybranych przez szkołę obszarach.

Elementy programu:

- zdiagnozowanie obszaru problemowego/rozwojowego dla szkoły,
- opracowanie programu rozwiązania zdiagnozowanego problemu
- opracowanie planu harmonogramu pracy i współpracy realizatorów programu ze szkołą,
- zrealizowanie programu poprzez dostosowanie odpowiednich form doskonalenia
- ewaluacja zrealizowanego programu
- efektywna współpraca podmiotów środowiska edukacyjnego na rzecz wsparcia szkół w tym placówek PCE i PPP w Wołowie tj. Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych, Biblioteki Pedagogicznej.

Założenia programu:

1. Czas trwania programu obejmuje jeden rok szkolny lub jeden semestr, z możliwością przedłużenia w sytuacji, gdy szkoła uzna to za zasadne i korzystne dla jej rozwoju.
2. Istotą programu jest stosowanie takich form doskonalenia oraz wsparcia, które uwzględniają wynik przeprowadzonej diagnozy i sprzyjają realizacji założonych celów przez szkołę
3. Realizatorami programu są pracownicy merytoryczni PCE i PPP w Wołowie tj. doradcy metodyczni PODN we współpracy ze specjalistami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, nauczycielami bibliotekarzami Biblioteki Pedagogicznej oraz eksperci zewnętrzeni (trenerzy, edukatorzy, szkoleniowcy).
4. Formami wsparcia są: szkolenia rady pedagogicznej, warsztaty, konsultacje grupowe, odbywające się w szkole.
5. Konsultacje indywidualne odbywają się w siedzibie PCE i PPP lub w wyznaczonej placówce.
6. Przyjęte do realizacji zadania umożliwią wszystkim nauczycielom wprowadzenie istotnych zmian w wybranym obszarze oraz dokonanie oceny tych działań pod kątem wspierania uczniów w rozwoju i osiągnięciu wymiernych sukcesów edukacyjnych.
7. Możliwe jest wsparcie szkół i placówek oświatowych w każdym obszarze wynikającym z rzeczywistych potrzeb szkoły.
8. Programy podlegają ewaluacji w odniesieniu do stopnia realizacji założonych celów i osiągniętych rezultatów oraz kończą się wyznaczeniem kierunku dalszych działań.

Zasady przystąpienia do programu:

1. Zgłoszenie dyrektora szkoły/placówki zapotrzebowania na realizację Programu Rozwoju Szkoły/Przedszkola przesłane do PCE i PPP w Wołowie.
2. Uzgodnienie zakresu i sposobów wsparcia szkoły/placówki.
3. Podpisanie umowy na realizację w/w programu.

Sieci współpracy i samokształcenia w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie w roku szkolnym 2019/2020:

1. Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów Szkół
2. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego
3. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Matematyki i Informatyki
4. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego i Edukacji Wczesnoszkolnej
5. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych
6. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych
7. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Historii
8. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy
9. Sieć Współpracy i Samokształcenia Logopedów
10. Sieć Współpracy i Samokształcenia Psychologów
11. Sieć Współpracy i Samokształcenia Pedagogów

**Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy
i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek**

Lp.	Obszar sieci współpracy i samokształcenia	Temat/ prowadzący	Termin
1.	I Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Matematyki i Informatyki	Diagnoza potrzeb. Przedstawienie planu pracy sieci. E-learning w pracy nauczyciela. Tablica interaktywna w pracy nauczyciela. Doradca metodyczny matematyki i informatyki	wrzesień 2019
2.	II Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Matematyki i Informatyki	Nowe technologie w matematyce. Zatwierdzenie regulaminów konkursów matematycznych i informatycznych. Doradca metodyczny matematyki i informatyki	listopad 2019
3.	III Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Matematyki i Informatyki	Sprawdzanie prac konkursowych z finału XV Powiatowego Konkursu Matematycznego „Plusik” oraz „Omnibus” doradca metodyczny matematyki i informatyki	marzec 2020
4.	IV Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Matematyki i Informatyki	Sprawdzanie prac konkursowych z finału II Powiatowego Konkursu Informatycznego Doradca metodyczny matematyki i informatyki	kwiecień 2020
5.	V Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Matematyki i Informatyki	Podsumowanie pracy sieci Doradca metodyczny matematyki i informatyki	czerwiec 2020
6.	I Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Diagnoza potrzeb nauczycieli doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	wrzesień 2019
7.	II Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Ocena pracy w świetle nowych praw Ekspert zewnętrzny	grudzień 2019
8.	III Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Awans zawodowy / doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	marzec 2020
9.	IV Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Podsumowanie pracy sieci doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	czerwiec 2020
10.	I. Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych	Spotkanie organizacyjne, diagnoza potrzeb edukacyjnych nauczycieli. Przedstawienie propozycji nowych działań zgodnie z sugestiami nauczycieli. Konkurs fotograficzny „Od kwitnienia do owocu”. Doradca metodyczny z przedmiotów przyrodniczych	wrzesień 2019
11.	II. Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych	Bieżące monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej. Tematyka spotkania uzależniona od bieżących potrzeb nauczycieli doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	listopad 2019
12.	III. Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych	Podsumowanie pracy dydaktycznej za I semestr 2019/2020. II. etapu konkursu: Gra miejska Doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych i j. polskiego.	styczeń-luty 2020

13.	IV. Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych	Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci w roku 2019/2020. Propozycje nowych zadań w roku 2020/2021. Wdrażanie nowej podstawy programowej- Wymiana uwag na temat nowych podręczników, zeszytów ćwiczeń różnych wydawnictw, zwłaszcza w kl.V i VIII doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	maj-czerwiec 2020
14.	I Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli języków obcych	Diagnoza potrzeb. Edukacja języków obcych – Portfolio językowe / doradca j. obcych	wrzesień 2019
15.	II Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli języków obcych	Wyniki egzaminów zewnętrznych w pracy nauczyciela./ doradca j. obcych	listopad 2019
16.	III Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli języków obcych	Organizacja konkursów językowych doradca języków obcych	marzec 2020
17.	IV Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli języków obcych	Podsumowanie pracy sieci / doradca j. obcych	czerwiec 2020
18.	I .Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Humanistów	Diagnoza potrzeb nauczycieli, planowane konkursy, warsztaty i projekty. Edukacja regionalna i patriotyczna w Białkowie doradca metodyczny języka polskiego i historii	wrzesień 2019
19.	II. Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Humanistów	Omówienie wyników egzaminów maturalnych z historii i WOS-u w powiecie wołowskim z 2019 roku. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej z historii i WOS-u – dobre praktyki. Egzamin po 8 klasie.	listopad 2019
20.	III. Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Humanistów	1.Zaplanowanie działań związanych z powiatowym konkursem Historyczny spacer po powiecie wołowskim 2.Opracowanie harmonogramu działań oraz zakresu zadań w ramach konkurs wiedzy o powiecie wołowskim: Historyczny spacer po powiecie wołowskim.	marzec 2020
19	IV. Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Humanistów	1.Dobre praktyki w zakresie upowszechniania czytelnictwa i rozwijania kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży. 2.Podsumowanie pracy za rok 2019/2020. Ewaluacja i wnioski.	maj 2020
20	I. Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego	1.Diagnoza potrzeb nauczycieli, planowane konkursy, warsztaty i projekty. 2.Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich na lekcjach j. polskiego – wymiana dobrych praktyk	wrzesień 2019
21	II. Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego	1.Prezentacja i omówienie wyników egzaminów zewnętrznych z j. polskiego w powiecie wołowskim z 2019 roku (ze szczególnym uwzględnieniem egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego) 2.Monitorowanie wdrażania podstawy programowej z języka polskiego praktyce szkolnej.	listopad 2019
22	III. Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego	Praktyczna realizacja wychowania do wartości w kontekście kształcenia literackiego na lekcjach języka polskiego /bank dobrych praktyk.	styczeń 2020

23	IV. Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego	Dobre praktyki w zakresie upowszechniania czytelnictwa i rozwijania kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży. Wymiana doświadczeń i zaplanowanie działań do realizacji w placówkach powiatowych, np. udział szkół w ogólnopolskich akcjach: Jak nie czytam, jak czytam oraz Przerwa na czytanie	marzec 2020
24	V. Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego	Podsumowanie pracy za rok 2019/2020. Ewaluacja i wnioski.	maj 2020
25	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych	Sieć współpracy i samokształcenia skierowana do nauczycieli przedmiotów zawodowych, przedsiębiorczości, doradców zawodowych - doradca metodyczny przedmiotów zawodowych	wrzesień 2019- czerwiec 2020
25	Sieć współpracy i samokształcenia dla Dyrektorów Szkół	Elektroniczna sieć współpracy i samokształcenia skierowana do dyrektorów szkół w zakresie zarządzania oświatą –Krystyna Adaśko	wrzesień 2019- czerwiec 2020

IV. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli			
Lp.	Temat	Forma/ prowadzący	Termin
1.	Programowanie stron internetowych z wykorzystaniem HTML, CSS i JavaScript	Kurs- doradca metodyczny matematyki i informatyki	październik - styczeń
2.	Systemy zarządzania treścią – CMS WordPress i Joomla	Warsztaty -doradca metodyczny matematyki i informatyki	październik - styczeń
3.	Programowanie w języku Python	Kurs - doradca metodyczny matematyki i informatyki	luty - maj
4.	Programowanie robotów edukacyjnych Ultimate i Airblock (programowalny dron)	Warsztaty - doradca metodyczny z matematyki i informatyki	luty - maj
5.	Dynamiczna wizualizacja zagadnień matematycznych z wykorzystaniem programu GeoGebra	Warsztaty -doradca metodyczny matematyki i informatyki	październik - styczeń
6.	Modelowanie matematyczne	Warsztaty - doradca metodyczny matematyki i informatyki	luty - maj
7.	Formy zajęć i aktywności dzieci/uczniów a organizacja pracy nauczyciela	Szkolenie/konsultacje doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	według potrzeb
8.	Kompetencje nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Szkolenie/konsultacje doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	według potrzeb
9.	Projekty edukacyjne w nauczaniu przyrody.	Prowadzenie lekcji otwartej dla zainteresowanych nauczycieli. Obserwacja i omawianie zajęć prowadzonych przez nauczycieli Doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	wg potrzeb
10.	Zajęcia terenowe na przedmiotach przyrodniczych.	Warsztaty, lekcje otwarte .Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem odpowiednich pomocy dydaktycznych - chętni nauczyciele przyrody, biologii i geografii. Doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	rok szkolny

11.	Wykorzystanie prezentacji multimedialnej w pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych.	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. Prowadzenie zajęć otwartych, lekcji koleżeńskich przez chętnych nauczycieli w ramach dobrych praktyk. doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	rok szkolny
12.	Ocenianie kształtujące na lekcjach przyrody – czyli wiem, czego i po co się uczę. Ok zeszyty na lekcjach przedmiotów przyrodniczych	Warsztaty. Wymiana uwag, dzielenie się doświadczeniami. Doradca metodyczny z przedmiotów przyrodniczych	rok szkolny
13.	Tapping- technika wolności emocjonalnej dla każdego	Warsztaty/ ekspert zewnętrzny/ -doradcy metodyczni	I semestr 2019/20
14.	Nauczanie nieformalne- wyjdź z uczniami na dwór	Warsztaty/expert zewnętrzny/ -doradcy metodyczni	I semestr 2019/20
15.	Bez podręcznika uczeń TIKA- warsztaty z aplikacjami pomocnymi w pracy nauczyciela języków obcych	Warsztaty/ -doradcy metodyczni	rok szkolny
16.	Wdrażanie podstawy programowej z historii i WOS– w szkole ponadpodstawowej	Szkolenie zewnętrzne ekspert/ -doradcy metodyczni	październik 2019
17.	Monitorowanie wdrażania podstawy programowej z historii i WOS-u w szkole ponadpodstawowej	Konsultacje Doradca -doradcy metodyczni	na bieżąco
18.	Procedura organizacji wyjść pozaszkolnych. Odpowiedzialność prawna nauczyciela w myśl wytycznych RODO.	Konsultacje Ekspert zewnętrzny/ K.Fęglerska	według potrzeb
19.	Dowiedz się, co dziecko robi w Internecie. Zagrożenia sieci. Cyberprzemoc, czyli którym jesteś typem fonoholika? Sicioholizm i fonoholizm współczesnym zagrożeniem nie tylko młodzieży.	Lekcja otwarta połączona ze szkoleniem nauczycieli -doradcy metodyczni	według potrzeb
20.	Bezpieczna szkoła. Zbiór rekomendacji dotyczących działań profilaktycznych związanych z ryzykiem wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa w szkole	Szkolenie zewnętrzne Ekspert zewnętrzny/ -doradcy metodyczni	wrzesień 2019
21.	RODO w szkole – jak zorganizować pracę wychowawczą zgodnie z nowymi wymogami?	Konsultacje Katarzyna Fęglerska	grudzień 2019
22.	Jak być bezpiecznym w Sieci?	Szkolenie/expert zewnętrzny	listopad 2019
23.	Jak zachęcić dzieci do czytania?	Warsztaty/ -doradcy metodyczni	październik 2019
24.	Omówienie wyników egzaminów maturalnych z historii i WOS w powiecie wołowskim z 2019 roku. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej z historii i WOS – dobre praktyki.	Sieć współpracy i samokształcenia Egzamin po 8 klasie – prezentacja z CKE -doradcy metodyczni	listopad 2019
25.	Monitorowanie wdrażania podstawy programowej z języka polskiego – dobre praktyki.	Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego /-doradcy metodyczni	listopad 2019
26.	Praktyczna realizacja wychowania do wartości w kontekście kształcenia literackiego na lekcjach języka polskiego	Spotkanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego doradca nauczania j. polskiego	styczeń 2020

Podejmowane działań innowacyjnych			
Lp.	Obszar działania/ temat	Forma/ prowadzący	Termin
1.	Programowanie aplikacji mobilnych w języku Java na platformie Android	Zajęcia w formule e-learningowej dla uczniów szkół ponadpodstawowych -doradca metodyczny matematyki i informatyki	październik – maj 2020
2.	Innowacyjność i kreatywność w praktyce szkolnej	Ekspert zewnętrzny	według potrzeb
3.	Centrum Wiedzy o Wodzie	Zajęcia warsztatowe w Hydropolis. Doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	maj/ czerwiec 2020
4.	II Powiatowy Festiwal Nauki	Prezentacja prac , pokaz doświadczeń i eksperymentów przygotowanych przez uczniów szkół powiatu wołowskiego Doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	kwiecień/ maj 2020
5.	Opiniowanie innowacji pedagogicznych nauczycieli	Opiniowanie innowacji pedagogicznych nauczycieli na prośbę nauczyciela lub dyrektora szkoły- doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	rok szkolny
6.	Gra miejska	Udział finalistów konkursu ekologicznego i fotograficznego oraz historycznego we wspólnych zadaniach terenowych, Doradca metodyczny z historii/ -doradcy metodyczni	kwiecień- maj 2020
7.	Organizacja konkursu dla kreatywnego nauczyciela.	Opracowanie regulaminu konkursu skierowanego do nauczycieli „Super belfer” doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych we współpracy z innymi doradcami	rok szkolny
8.	Edukacja regionalna i patriotyczna W obserwatorium astronomicznym w Obserwatorium w Białkowie	Warsztaty wyjazdowe -doradcy metodyczni	wrzesień 2019
9.	Edukacja regionalna i patriotyczna Pierwsi osadnicy i ich dokonania	Warsztaty wyjazdowe dla uczniów i nauczyciel w Izbie Pamięci Doradca metodyczny historii i j.polskiego	kwiecień – maj 2020
10.	Chmura edukacyjna –jak umieścić materiał metodyczny na platformie documaster. pl	Konsultacje- doradcy metodyczni	rok szkolny
11.	Projekt Regionalizm- Nasza Mała Ojczyzna we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Wołowie oraz Firmą Euroimpex we Wrocławiu	Projekt Regionalizm. Krystyna Adaško/ doradcy metodyczni. Biblioteka Pedagogiczna	rok szkolny

POWIATOWE KONKURSY WIEDZY

Organizacja konkursów wiedzy i przedsięwzięć edukacyjnych			
Lp.	Temat	Forma/ odpowiedzialny	Termin
1.	zDolny Ślązaczek	Powiatowy etap konkursu dolnośląskiego/ Krystyna Adaško	listopad 2019
2.	XV Powiatowy Konkurs Matematyczny „Plusik” i „Omnibus”	Powiatowy Konkurs dla uczniów szkół podstawowych/ doradca metodyczny matematyki i informatyki	marzec 2020
3.	II Powiatowy Konkurs Informatyczny	Powiatowy Konkurs dla uczniów szkół ponadpodstawowych/ doradca metodyczny matematyki i informatyki	kwiecień 2020
4.	VIII. Powiatowy Konkurs matematyczny „Mały Plusik”	Powiatowy Konkurs dla uczniów I-III szkoły podstawowej/ doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	kwiecień 2020
5.	IV. Powiatowy Konkurs polonistyczny „Mąły ortografik”	Powiatowy Konkurs dla uczniów I-III szkoły podstawowej-doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	styczeń 2020
6.	VI Powiatowy Konkurs Ekologiczny „Kreatywny Recycling”	Konkurs dla uczniów podstawowych szkół., udział finalistów w grze miejskiej doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	marzec 2020
7.	IV Powiatowy Konkurs Fotograficzno-Ekologiczny „Od kwitnienia do owocu”	Powiatowy konkurs „Cztery Pory Roku” skierowany jest do uczniów kl. IV-VIII szkoły podstawowej i uczniów szkół ponadpodstawowych. Wystawa prac /doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	kwiecień 2020
8.	II Powiatowy Konkurs Przyrodniczy	Konkurs dla uczniów wszystkich typów szkół. Zakres tematyczny zgodny z podstawą programową /doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	listopad 2019
9.	II Powiatowy Festiwal Nauki . Projekt międzyszkolny. Rozwijanie i promowanie naukowej postawy uczniów ich kreatywności, samodzielności.	Prezentacja prac, pokaz doświadczeń i eksperymentów przygotowanych przez uczniów szkół powiatu wołowskiego /doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	październik 2019
10.	XI Powiatowy Konkurs Plastyczno- Językowy	Powiatowy konkurs językowy skierowany do uczniów klas I-III SP/ doradca metodyczny j. obcych	grudzień 2019
11.	XI Powiatowy Konkurs Językowy	Powiatowy konkurs językowy Skierowany do uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych/ doradca metodyczny j. obcych	styczeń 2020
12.	V. Powiatowy Konkurs Historyczny Moja Mała Ojczyzna. Historyczny spacer po powiecie wołowskim.	Powiatowy konkurs historyczny wiedzy o Powiecie Wołowskim i gra miejska Doradca metodyczny z historii , doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	marzec 2020
13.	II. Powiatowy Konkurs Historyczny Poznajemy sylwetki wybitnych Polaków: (wg wytycznych nowej podstawy programowej dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej)	Powiatowy konkurs historyczny skierowany do uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych. -doradcy metodyczni	styczeń 2020
14.	XIII Powiatowy Konkurs Ortograficzny	Powiatowy konkurs ortograficzny skierowany do uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych -doradcy metodyczni	listopad 2019

KONFERENCJE, WYSTAWY, SEMINARIA, WYSTAWY

Konferencje, seminaria, uroczystości, wystawy			
Lp.	Temat	Forma / odpowiedzialny	Termin
1.	Konferencja Inaugurująca rok szkolny 2019/2020 w Powiecie Wołowskim.	Konferencja Powiatowa Krystyna Adaško/Katarzyna Fęglerska Pracownicy PCE i PPP w Wołowie	wrzesień 2019
2.	IV Powiatowy Konkurs Fotograficzno-Ekologiczny „Od kwitnienia do owocu”- wystawa prac konkursowych.	Wystawa prac uczniowskich doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych	październik 2019
3.	Wystawa pokonkursowa prac uczniów klas I-III szkół podstawowych- konkurs plastyczno - językowy .	Wystawa prac konkursowych doradca metodyczny j. obcych	grudzień 2019
4.	XIII Powiatowa Gala Laureata „Promujemy młode talenty”.	Gala Laureata 2020 Zespół organizacyjny – pracownicy PODN	czerwiec 2020
5.	Patriotyzm w szkole – kształtowanie postaw obywatelskich w kontekście 100 Rocznicy Niepodległości.	Powiatowa Konferencja Prof. Stanisław Nicieja	marzec 2020
6.	Zarządzanie klasą.	Powiatowe seminarium - Joanna Sikora	grudzień 2019
7.	Jubileuszowe seminarium polsko-niemieckie. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Polsce i w Niemczech w latach 2010-2020.	Międzynarodowe seminarium polsko-niemieckie we współpracy z PPP	czerwiec 2020
8.	IV Powiatowa Akcja Bookcrossingowa.	Doradca metodyczny j. polskiego we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Wołowie	marzec 2020
9.	Powiatowy Tydzień Kariery w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 2019.	doradca metodyczny j. obcych we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną i PPP w Wołowie	październik 2019
10.	Narodowe Czytanie 2019 pod patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polski.	Doradca metodyczny j. polskiego we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Wołowie	październik 2019

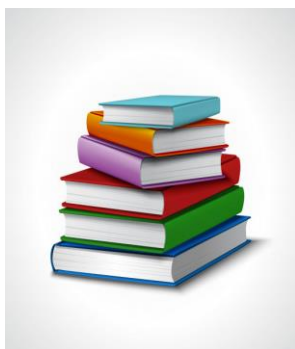
Konsultacje indywidualne			
Lp.	Temat	Forma/ odpowiedzialny	Termin
1.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej z matematyki i informatyki	Konsultacje Doradca metodyczny matematyki i informatyki	wrzesień – październik
2.	Rozporządzenia MEN – podstawa programowa, ramowe plany nauczania	Konsultacje Doradca metodyczny matematyki i informatyki	wrzesień - październik
3.	Prowadzenie dziennika elektronicznego przez wychowawcę i nauczyciela	Konsultacje Doradca metodyczny matematyki i informatyki	wrzesień - październik
4.	Tworzenie materiałów dydaktycznych z matematyki i informatyki na platformie e-learningowej	Konsultacje Doradca metodyczny matematyki i informatyki	rok szkolny
5.	Współpraca nauczycieli i uczniów na platformie e-learningowej	Konsultacje Doradca metodyczny matematyki i informatyki	rok szkolny
6.	Tablica interaktywna w pracy nauczyciela	Konsultacje Doradca metodyczny matematyki i informatyki	rok szkolny

7.	Monitorowanie wdrażania podstawy programowej z wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Konsultacje doradca metodyczny wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	rok szkolny
8.	Monitorowanie wdrażania podstawy programowej z historii i WOS w szkole ponadpodstawowej	Konsultacje Doradca metodyczny historii	na bieżąco
9.	Procedura organizacji wyjść pozaszkolnych. Odpowiedzialność prawna nauczyciela w myśl nowych wytycznych RODO.	Przepisy prawa w tym zakresie. Ekspert zewnętrzny	według potrzeb
10.	Zdrowie psychiczne uczniów	Ekspert zewnętrzny	grudzień 2019
11.	Poznajemy sylwetki wybitnych Polaków: (wg wytycznych nowej podstawy programowej dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej)	Praca w zespole- lista zadań - opracowanie zadań konkursowych o tematyce historycznej na konkurs dla uczniów klas IV – VIII i szkół ponadpodstawowych/-doradcy metodyczni	wrzesień 2019
12.	RODO w szkole – jak zorganizować pracę wychowawczą zgodnie z nowymi wymogami?	Informacja o nowych przepisach ochrony danych wrażliwych o uczniach. K. Fęglerska	grudzień 2019
13.	Pomoc w redagowaniu planu rozwoju zawodowego. Konsultacje z ubiegającymi się o wyższy stopień awansu zawodowego. Pomoc w realizacji zadań wynikających z planu rozwoju zawodowego. Sprawozdanie i analiza pracy.	Konsultacje Rozwój zawodowy nauczyciela stażysty Doradcy metodyczni	rok szkolny
14.	Udostępnienie materiałów i udzielenie wspomaganie dla zainteresowanych szkół/ placówek dotyczące ustalonej tematyki. Spotkanie nauczycieli w ramach konsultacji. Wymiana doświadczeń nauczycieli Działalność wolontariacka w szkole.	Konsultacje. Wolontariat w szkole – wymiana doświadczeń i przykłady dobrych praktyk doradcy metodyczni	według potrzeb
16.	Wspomaganie w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.	Konsultacje Doradcy metodyczni	rok szkolny
18.	Dobre praktyki w zakresie upowszechniania czytelnictwa i rozwijania kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży Jak nie czytam, jak czytam	Konsultacje -doradcy metodyczni	maj 2020
19.	Chmura edukacyjna –jak umieścić materiał metodyczny na platformie documaster.pl	Konsultacje -doradcy metodyczni	rok szkolny
20.	Wymiana doświadczeń, dzielenie się dobrymi praktykami oraz udzielanie informacji o nowościach wydawniczych	Konsultacje indywidualne/ -doradcy metodyczni	rok szkolny
21.	Samodoskonalenie poprzez lekturę literatury fachowej	Konsultacje indywidualne/ doradca metodyczny j. polskiego	rok szkolny
22.	Upowszechnianie nowatorskich rozwiązań metodycznych	Konsultacje indywidualne/ -doradcy metodyczni	rok szkolny
23.	Udział nauczycieli w lekcjach otwartych, przygotowanie scenariusza zajęć i materiałów dla uczniów	Konsultacje indywidualne/ -doradcy metodyczni	rok szkolny

OFERTA

BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Biblioteka jest otwarta dla czytelników:



poniedziałek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
wtorek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
środa	11⁰⁰ - 18⁰⁰
czwartek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
piątek	11⁰⁰ - 18⁰⁰
sobota	9⁰⁰ - 13⁰⁰

**Pracownicy zatrudnieni w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie
w roku szkolnym 2019/2020**

URSZULA BAJEWICZ – kierownik biblioteki
JUSTYNA DROZD– nauczyciel bibliotekarz

Nowości w Bibliotece :

Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie zachęca swoich czytelników do korzystania z nowej formy udostępniania zbiorów **w czytelni internetowej** IBUK LIBRA (ponad 2 tys. tytułów).

Serwis IBUK LIBRA umożliwia dostęp do elektronicznych publikacji z oferty Wydawnictwa Naukowego PWN oraz innych wydawnictw. Każdy użytkownik w sieci biblioteki, po wejściu na stronę <http://libra.ibuk.pl/>, otrzyma dostęp do książek w ibuku.

Aby korzystać z oferty każdy nasz czytelnik powinien zgłosić się do Biblioteki Pedagogicznej i odebrać numer PIN do zdalnego dostępu, aby mogli Państwo korzystać z oferty z komputerów domowych. Serdecznie zachęcamy do skorzystania z serwisu.

Uwaga!

Aktualne informacje o działalności Biblioteki Pedagogicznej można znaleźć na stronie PCEiPPP: www.wolowpce.pl w zakładce Biblioteka Pedagogiczna oraz na profilu biblioteki istniejącym na Facebooku.

I. Warsztaty dla nauczycieli bibliotekarzy:

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący/ odpowiedzialny	Liczba godzin	Termin
1.	„Akademia trenera - jak wykorzystać kompetencje medialne uczniów”	nauczyciele bibliotekarze	Pracownik DBP we Wrocławiu / Urszula Bajewicz	3 g.	listopad 2019
2.	„Nauczanie zakładkowe (odwrócona lekcja)”	nauczyciele bibliotekarze	Pracownik DBP we Wrocławiu / Urszula Bajewicz	2,5 g.	luty 2020
3.	„Książka, a film – konkurenci , czy sprzymierzeńcy”	nauczyciele bibliotekarze	Pracownik DBP we Wrocławiu / Urszula Bajewicz	3 g.	kwiecień 2020

II. Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy Powiatu Wołowskiego Planowane terminy spotkań:

- **18 wrzesień 2019r.** – spotkanie inauguracyjne – diagnoza potrzeb nauczycieli bibliotekarzy ze szkół powiatu wołowskiego.
- **10 grudzień 2019r.** – sieć merytoryczna- temat wynikający z diagnozy potrzeb nauczycieli bibliotekarzy
- **12 marzec 2020r.** - sieć merytoryczna- temat wynikający z diagnozy potrzeb nauczycieli bibliotekarzy
- **5 czerwiec 2020r.** - sieć wyjazdowa do jednej z bibliotek wrocławskich

III. Doradztwo indywidualne wspierające nauczycieli bibliotekarzy w zakresie:

- prac organizacyjno-technicznych, gromadzenia, ewidencji i opracowania zbiorów
- organizacji warsztatu informacyjno-bibliograficznego.

IV. Lekcje biblioteczne z edukacji czytelnicznej i medialnej (propozycja tematów):

- W sieci - wady i zalety korzystania z Internetu.
- Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży.
- Serwisy społecznościowe jako nowa forma w rozwoju mediów.
- Uzależnieni od portali społecznościowych.
- Reklama – jesteś za, czy przeciw?
- Prasa - rodzajem medium masowego.
- Wyszukiwanie informacji o zbiorach w katalogach elektronicznych.
- Korzystamy z wydawnictw informacji bezpośredniej i pośredniej.
- Warsztat pracy umysłowej ucznia.
- Informacje – jak je znaleźć i wykorzystać ?

V. Wyszukiwanie literatury przydatnej do matury - przyjmowanie grup uczniowskich oraz pomoc indywidualna.

VI. Konkurs dla młodzieży szkolnej powiatu związany z patronem roku 2020.

- VII. Współorganizowanie Powiatowego Tygodnia Kariery** w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery (projekcje filmów zawodowców, rozwiązywanie testów, wystawa i zestaw bibliograficzny).
- VIII. Organizacja Powiatowej Akcji Narodowego Czytania** w ramach Ogólnopolskiej Akcji Narodowego Czytania, odbywającej się pod patronatem pary prezydenckiej – w 2019 r. czytanie polskich nowel w powiecie wołowskim.
- IX. Współorganizowanie Akcji Bookcrossingowej**
- przygotowanie kącika bookcrossingowego, czyli książek przekazywanych nieodpłatnie, mających zachęcić do czytania.
- X. Organizowanie spotkań autorskich** z lokalnymi pisarzami, artystami, ciekawymi postaciami życia społeczno-kulturalnego.
- XI. Wydawnictwo Kwartalnika PCE i PPP w Wołowie - Biuletyn PCE i PPP;**
- zespół redakcyjny. Zamieszczanie w Biuletynie Informacyjnym publikacji nauczycieli dające możliwość zaprezentowania swojego dorobku zawodowego np. konspekty lekcji, scenariusze imprez szkolnych, programy i inne artykuły z zakresu wychowania i dydaktyki szkolnej.
Prezentowanie na łamach Biuletynu Informacyjnego informacji o pracy Biblioteki Pedagogicznej : nowych zakupach książkowych, prenumerowanych czasopismach, sprawozdania z różnych form działalności biblioteki, tematyczne zestawienia bibliograficzne itp.
- XII. Działalność wystawiennicza i popularyzatorska.**
- 1. Przygotowywanie wystaw na następujące tematy:**
- 80 rocznica wybuchu II wojny światowej.
 - Mikołaj Rej - 450 rocznica śmierci.
 - Rok Stanisława Moniuszki –ojca polskiej opery narodowej.
 - 160 r. urodzin Ludwika Zamenhofa.
 - Zapobieganie uzależnieniom wśród młodzieży.
 - George Orwell – w 70 rocznicę śmierci.
 - Odkrywamy malarstwo Zdzisława Beksińskiego (w 10 r. śmierci).
 - Patron Roku - Leopold Tyrmand- w 100 rocznicę urodzin.
 - 120 rocznica urodzin Aleksandra Wata.
- 2. Prezentowanie nowości wydawniczych.**
- XIII. Projekt Regionalizm-** zamieszczanie i popularyzacja bibliografii, publikacji regionalnych we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Wołowie

PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2019/2020 :

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.

- Emisja filmów edukacyjnych dla młodzieży szkolnej dotyczących promocji zdrowego stylu życia np. "Czy można się uzależnić", „Piłem i brałem”, „Nikotyna”, „Dopalacze”, „Uzależnienie od telefonu komórkowego”, „Uzależnienie od gier komputerowych, „Uzależnienie od portali społecznościowych”.
- Wystawa pt. „Zapobieganie uzależnieniom wśród młodzieży”.
- Linki do zasobów edukacyjnych- materiały do pobrania :
 - a. <https://programyrekomentowane.pl/strony/artykuly/srodowiskowa-profilaktyka-uzaleznien,21>
 - b. <https://www.profnet.org.pl/baza-wiedzy/profilaktyka-uzaleznien/>
 - c. <https://www.kbpn.gov.pl/profilaktyka.htm?id=104890>

2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

- Zorganizowanie Akcji Narodowego Czytania 2019 – czytanie polskich nowel w powiecie wołowskim.
- Zorganizowanie konkursu w 2020r. na temat Bitwy Warszawskiej (obchody 100- lecia)
- Organizowanie spotkań autorskich z lokalnymi pisarzami, artystami, ciekawymi postaciami życia społecznego.
- Linki do zasobów edukacyjnych- materiały do pobrania :
 - a. http://www.sp3.chojnice24.pl/cms_data/downloads/wychowaniedowartociartyku.pdf
 - b. <http://www.fidesratio.org.pl/files/plikipdf/olbrycht1.pdf>
 - c. <http://www.szkolnictwo.pl/index.php?id=PU4315>
 - d. <https://eszkola.pl/wos/patriotyzm-4465.html>
 - e. <https://sciaga.pl/tag/postawa-obywatelska/>

3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

- Zakup książek - poradników dotyczących nowej podstawy programowej.
- Linki do zasobów edukacyjnych- materiały do pobrania :
 - a. <http://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/356>
 - b. <http://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/nowa-podstawa-programowej-podpisana.html>
 - c. <http://www.rp.pl/Edukacja-i-wychowanie/302149921-Nowa-podstawa-programowa-dla-szkol---co-podpisala-minister-Zalewska.html#ap-3>
 - d. <https://www.szkolnictwo.pl/index.php?id=PU6435>
 - e. <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments.../download.php?>
 - f. <https://poradnik.metis.pl/2011/08/kreatywny-nauczyciel-nauczyciel-z-wyobraznia>

4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

- Zestaw bibliograficzny „Nauczanie matematyki na różnych poziomach edukacyjnych”.
- Zakupy nowości o tematyce matematycznej.
- Linki do zasobów edukacyjnych- materiały do pobrania :
 - a. <https://www.ore.edu.pl/2018/02/materialy-dla-nauczycieli-szkol-cwiczen-matematyka/>
 - b. http://www.serwis-matematyczny.pl/static/st_inne_czasopisma_matematyczne.php

5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

- Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli bibliotekarzy pn. „Akademia trenera - jak wykorzystać kompetencje medialne uczniów”.
- Lekcje z edukacji medialnej dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu dla uczniów szkół ponadpodstawowych np. : ”Skąd się bierze cyberprzemoc?”, „Uzależnienie od portali społecznościowych”, „ W sieci - wady i zalety korzystania z Internetu”.
- Zakup nowości książkowych dotyczących kreatywności i przedsiębiorczości.
- Linki do zasobów edukacyjnych- materiały do pobrania :
 - a. <http://bezpiecznyinternet.edu.pl/>
 - b. <https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/twoje-bezpieczenstwo-w-inter necie/>
 - c. <http://www.saferinternet.pl/pl/materiały-dbi-do-pobrania>
 - d. <https://www.ore.edu.pl/bezpiecznaszkola/4323-bezpieczenstwo-w-sieci>
 - e. <https://www.schooleducationgateway.eu/pl/pub/resources/tutorials/entrepreneurship-empowering-y.htm>
 - f. https://www.hbrp.pl/b/kreatywnosci-mozna-nauczyc/Ucii0fjP?NO_COOKIE S=1

6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

- Ogólnopolski Tydzień Kariery - program edukacyjny obejmujący projekcje filmów o tematyce zawodoznawczej, testy dla młodzieży, zestaw bibliograficzny , wystawę tematyczną.
- Emisje filmów o tematyce zawodoznawczej dla uczniów szkół ponadpodstawowych w ciągu całego roku szkolnego.
- Linki do zasobów edukacyjnych- materiały do pobrania :
 - a. <http://www.koweziu.edu.pl/kz>
 - b. <http://www.koweziu.edu.pl/filmy>
 - c. <http://www.koweziu.edu.pl/kziu-ppkwz>

PORADNIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE w WOŁOWIE i w BRZEGU DOLNYM

Realizują zadania obejmujące:

1. **DIAGNOZĘ** potrzeb edukacyjnych, odchyleń i zaburzeń rozwojowych, kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy psychologiczno–pedagogicznej, profilaktyczno–wychowawczej, kształcenia specjalnego;
2. **TERAPIĘ** – psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną dzieci i młodzieży, działalność terapeutyczną w placówkach, oraz udziela pomocy merytorycznej w tym zakresie;
3. **GRUPY WSPARCIA** – prowadzenie działań wspierających dla nauczycieli, rodziców i wychowawców;
4. **PSYCHOEDUKACJĘ** - popularyzowanie wiedzy psychologiczno–pedagogicznej wśród rodziców i wychowawców;
5. **DORADZTWO PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNE** dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli oraz kształtowanie u młodzieży umiejętność racjonalnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kariery zawodowej;
6. **KONSULTACJE** nauczycieli i rodziców wspierających ich w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia oraz udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów;
7. **PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ MEDIACYJNYCH I INTERWENCYJNYCH** w sytuacjach kryzysowych;
8. **INTERWENCJĘ KRYZYSOWĄ** w środowisku ucznia, w sytuacji, w której inne placówki powołane do niesienia pomocy nie udzielą odpowiedniego wsparcia;
9. **DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA** w zakresie uzależnień alkoholowych, nikotynowych i narkotycznych wśród dzieci, młodzieży i ich rodziców, profilaktyki zaburzeń rozwojowych i trudności w wychowawczych w środowisku przedszkolnym, szkolnym i rodzinnym dziecka;
10. **DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNO–SZKOLENIOWĄ** – rozpowszechniającą w środowisku lokalnym informacje dotyczące działalności poradni oraz innych placówek i instytucji udzielających specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz propagowanie informacji na temat sposobów i źródeł zdobywania wiedzy o kierunkach kształcenia, zawodach, planowaniu kariery zawodowej oraz sposobów rozwiązywania sytuacji trudnych;
11. **TERAPIA W RAMACH WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU** – prowadzenie terapii z dziećmi od momentu wykrycia niepełnosprawności do momentu rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej;
12. **WSPOMAGANIE PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK** prowadzone i realizowane w zakresie wynikającym ze specyfiki pracy poradni polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki z uwzględnieniem:
 - a) kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty;
 - b) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny.
 - c) realizacji podstaw programowych.
 - d) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.
 - e) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych
 - f) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.

OFERTA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

**uwzględniająca kierunki polityki oświatowej państwa
na rok szkolny 2019/2020**

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

GODZINY PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W WOŁOWIE I W BRZEGU DOLNYM

Pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie pracują zgodnie z harmonogramem pracy obowiązującym w roku szkolnym 2019/2020. Terminy wizyt ustalane są na wnioski rodzica i opiekuna prawnego zgodnie z obowiązującym w roku szkolnym 2019/2020 harmonogramem pracy i zapisane są w Księdze planowanej pracy.

OFERTA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wołowie na rok szkolny 2019/2020

PRACOWNICY ZATRUDNIENI W PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W WOŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- **MARIA BUŚKO-ROLA** – psycholog
maria.busko.rola@wolowpce.pl
- **ALINA GREJNER** – psycholog
alina.grejner@wolowpce.pl
- **MALGORZATA KLEMENS** – pedagog
malgorzata.klemens@wolowpce.pl
- **ALICJA STANKIEWICZ**- psycholog
alicja.stankiewicz@wolowpce.pl
- **MAGDALENA ZIELEŃSKA- STEC** – logopeda
magdalena.zielinska.stec@wolowpce.pl
- **MALGORZATA TOKARCZYK** – pedagog
malgorzata.tokarczyk@wolowpce.pl
- **KATARZYNA STRÓŻYK**– pedagog
katarzyna.strozyk@wolowpce.pl
- **MICHAŁ KRZESIŃSKI**- psycholog
michal.krzesinski@wolowpce.pl

Dzieci, rodzice i nauczyciele			
Diagnoza			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Ocena ogólnej sprawności intelektualnej dzieci	uczniowie	Michał Krzesiński Alina Grejner Alicja Stankiewicz Maria Buśko-Rola
2.	Ocena stopnia rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk Katarzyna Stróżyk
3.	Specyficzne trudności w uczeniu się	uczniowie	Alina Grejner Małgorzata Tokarczyk Alicja Stankiewicz Katarzyna Stróżyk Maria Buśko-Rola
4.	Ocena umiejętności szkolnych – wykrywanie opóźnień dydaktycznych	uczniowie	Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk Katarzyna Stróżyk
5.	Diagnoza logopedyczna	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Magdalena Zielińska- Stec
6.	Diagnoza przyczyn trudności w nauce	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	wszyscy pracownicy
7.	Diagnoza ogólnego rozwoju psychoruchowego	dzieci od 0 do 6 lat	Małgorzata Klemens Michał Krzesiński Magdalena Zielińska - Stec
8.	Diagnoza problemów emocjonalnych i wychowawczych	dzieci i młodzież	Michał Krzesiński Alina Grejner Alicja Stankiewicz Maria Buśko-Rola
9.	Diagnoza i doradztwo edukacyjno - zawodowe	uczniowie gimnazjum i młodzież ponadgimnazjalna	Małgorzata Tokarczyk Alina Grejner
10.	Diagnoza i wspieranie ucznia w tworzeniu motywacji wewnętrznej do osiągnięcia wyższych wyników edukacyjnych	uczniowie gimnazjum i młodzież ponadgimnazjalna	Małgorzata Tokarczyk
11.	Diagnoza dojrzałości szkolnej	dzieci z kl. „0”	Małgorzata Klemens Michał Krzesiński Magdalena Zielińska - Stec
12.	Badania przesiewowe dojrzałości szkolnej	dzieci z kl. „0”	Małgorzata Klemens
13.	Diagnoza na potrzeby wydawania orzeczeń	Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Wszyscy pracownicy poradni
14.	Diagnoza na potrzeby wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie	Dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole	Wszyscy pracownicy poradni
15.	Badania przesiewowe ryzyka wystąpienia zaburzeń dyslektycznych– ankieta SRD dla rodziców, uczniów	rodzice dzieci z kl. „0”- I- II, kl. III-IV szkół podstawowych	Małgorzata Klemens Alicja Stankiewicz Maria Buśko-Rola Katarzyna Stróżyk
16.	Przesiewowe badanie mowy u dzieci rozpoczynających naukę w szkole	dzieci z kl. „0”	Magdalena Zielińska-Stec
17.	Przesiewowe badania rozwoju psychoruchowego trzylatków	dzieci trzyletnie	Michał Krzesiński Magdalena Zielińska – Ste

18.	Przesiewowe badania zagrożenia dysleksją czterolatków	dzieci czteroletnie	Michał Krzesiński Magdalena Zielińska - Stec
19.	Przesiewowe badania mowy dzieci 5 i 6 letnich	dzieci	Magdalena Zielińska - Stec
20.	Przesiewowe badania dzieci do 3 roku życia w kierunku autyzmu	Dzieci do trzech lat	Michał Krzesiński Magdalena Zielińska -Stec
21.	Predyspozycje zawodowe	uczniowie	Alina Grejner Małgorzata Tokarczyk
22.	Uzdolnienia, myślenie twórcze, osobowość, zdolności specjalne	uczniowie	Alina Grejner Małgorzata Tokarczyk
23.	Badania przesiewowe sprawności grafomotorycznej uczniów	uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych	Małgorzata Tokarczyk
24.	Badania przesiewowe uczniów w zakresie umiejętności pisania	uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych	Małgorzata Tokarczyk
25.	Konsultacje postdiagnostyczne na terenie placówki	rodzice, uczniowie	wszyscy pracownicy

Wspomaganie dzieci i młodzieży			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Wczesne Wspomaganie Rozwoju Małego Dziecka	dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	Małgorzata Tokarczyk Małgorzata Klemens Michał Krzesiński Maria Buško-Rola Magdalena Zielińska – Stec Katarzyna Stróżyk Alicja Stankiewicz Alina Grejner
2.	Wspieranie dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym	uczniowie objęci kształceniem na podstawie orzeczenia o potrzebie specjalnego	wszyscy pracownicy
3.	Wspieranie terapeutyczne dzieci i młodzieży ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	uczniowie	Alina Grejner Małgorzata Tokarczyk Katarzyna Stróżyk Alicja Stankiewicz Maria Buško-Rola
4.	Wspomaganie rozwoju mowy i umiejętności komunikacyjnych dziecka	rodzice i zainteresowani nauczyciele	Magdalena Zielińska-Stec
5.	Wspomaganie umiejętności komunikacyjnych dziecka z wadą wzroku	rodzice i zainteresowani nauczyciele	Małgorzata Klemens
6.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi: a) Zmiana środowiska, edukacyjnego w tym wcześniejsze kształcenie za granicą b) Różnice kulturowe, uczniowie z różnych kultur w szkole.	Uczniowie rodzice	wszyscy pracownicy
7.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami w nauce czytania i pisania	dzieci i młodzież	Małgorzata Tokarczyk Małgorzata Klemens Katarzyna Stróżyk Alicja Stankiewicz Alina Grejner Maria Buško-Rola

8.	Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły i placówek, rodziców. Edukacja w zakresie zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli	dzieci, młodzież, rodzice i nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
9.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z ogólnymi trudnościami w nauce	dzieci i młodzież	Małgorzata Tokarczyk Małgorzata Klemens Alina Grejner Michał Krzesiński Katarzyna Stróżyk Alicja Stankiewicz Maria Buško-Rola
10.	Wspomaganie dzieci i młodzieży w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej	dzieci i młodzież	Małgorzata Tokarczyk Alina Grejner
11.	Wspieranie uzdolnień	uczniowie	Małgorzata Tokarczyk Maria Buško-Rola Alina Grejner
12.	Poradnictwo i instruktaż w zakresie ogólnych trudności w nauce	nauczyciele rodzice	Maria Buško-Rola Alicja Stankiewicz
13.	Poradnictwo dotyczące problemów wychowawczych, dydaktycznych i rozwojowych dzieci	rodzice	Maria Buško-Rola Alicja Stankiewicz

**Prowadzenie terapii psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej
dzieci i młodzieży**

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Terapia w ramach Programu Wczesnego Wspomagania Rozwoju	dzieci objęte Programem Wczesnego Wspomagania Rozwoju	Małgorzata Tokarczyk Małgorzata Klemens Magdalena Zielińska – Stec Alicja Stankiewicz Katarzyna Stróżyk Maria Buško-Rola Alina Grejner
2.	Terapia psychologiczna, wsparcie psychologiczne	dzieci i młodzież	Alina Grejner Alicja Stankiewicz Maria Buško-Rola
3.	Terapia pedagogiczna	dzieci, młodzież	Małgorzata Klemens Małgorzata Tokarczyk Katarzyna Stróżyk
4.	Prowadzenie psychoterapii dzieci i młodzieży	dzieci, młodzież	Maria Buško-Rola Alicja Stankiewicz Alina Grejner
5.	Terapia logopedyczna	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Magdalena Zielińska – Stec
6.	Terapia pedagogiczna dla dzieci z deficytami rozwojowymi	uczniowie kl. I-II szkół podstawowych	Katarzyna Stróżyk
7.	Terapia pedagogiczna dla dzieci z dysleksją	uczniowie	Małgorzata Tokarczyk Katarzyna Stróżyk
8.	Terapia EEG Biofeedback	dzieci młodzież	Małgorzata Klemens
9.	Terapia dzieci i młodzieży z trudnościami w nauce czytania i pisanie	dzieci i młodzież	Małgorzata Tokarczyk Małgorzata Klemens Katarzyna Stróżyk
10.	Pomoc dzieciom z trudnościami w nauce (dysleksja, dysortografia, dysgrafia) oraz z różnego rodzaju niepełnosprawnością, nadpobudliwym psychoruchowo	uczniowie szkół podstawowych	Małgorzata Tokarczyk Katarzyna Stróżyk
11.	Terapia dzieci i młodzieży z ogólnymi trudnościami w nauce	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy

Warsztaty			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	„Kim chcę być w przyszłości”	wiek przedszkolny i młodszy szkolny	Małgorzata Tokarczyk Alina Grejner Alicja Stankiewicz
2.	Preferencje zawodowe- moje uzdolnienia, moje plany	VII-VIII klasa szkoły podstawowej	Małgorzata Tokarczyk Alina Grejner
3.	Moje sposoby uczenia się (techniki, mapy myśli)	VII-VIII klasa szkoły podstawowej	Małgorzata Tokarczyk
4.	Uczenie się zachowań asertywnych	VII-VIII klasa szkoły podstawowej	Małgorzata Tokarczyk
5.	Poczucie własnej wartości a autoprezentacja.	Uczniowie gimnazjum	Małgorzata Tokarczyk
6.	Stres egzaminacyjny- jak sobie z nim radzić?	Uczniowie ostatnich klas szkół podstawowych i gimnazjum	Małgorzata Tokarczyk
7.	Rozmowy kwalifikacyjne- rozmowa z pracodawcą	Ostatnie klasy szkół podstawowych, ponadgimnazjalnych	Alina Grejner Małgorzata Tokarczyk
8.	Wybór ścieżki edukacyjno- zawodowej- jak podjąć właściwą decyzję.	Ostatnie klasy szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum	Alina Grejner Małgorzata Tokarczyk
9.	Sztuka komunikacji w procesie rekrutacji	Ostatnie klasy szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum	Alina Grejner Małgorzata Tokarczyk
10.	Metody poszukiwania zatrudnienia	Ostatnie klasy szkół zawodowych	Alina Grejner Małgorzata Tokarczyk
11.	Wizytówka przyszłego pracownika (tworzenie dokumentów aplikacyjnych).	Ostatnie klasy szkół zawodowych	Alina Grejner Małgorzata Tokarczyk
13.	Zachowania autodestruktywne wśród dzieci i młodzieży	Nauczyciele, rodzice	Alina Grejner
14.	Uzależnienia	Nauczyciele, rodzice	Alina Grejner
15.	Twórcze myślenie – zajęcia warsztatowe	uczniowie klasy IV szkół podstawowych	Alicja Stankiewicz Alina Grejner
16.	„Ortografia inaczej” – warsztaty	uczniowie kl. II-IV szkół podstawowych	Alicja Stankiewicz
17.	„Poznajmy się” – warsztaty integracyjne	uczniowie klas I – II szkół podstawowych	Alicja Stankiewicz Alina Grejner
18.	„Jak skutecznie się uczyć”	uczniowie klas IV szkół podstawowych	Alicja Stankiewicz
19.	Tworzenie pozytywnych relacji w zespołach klasowych – warsztaty	uczniowie klas IV szkół podstawowych	Alina Grejner Alicja Stankiewicz
20.	„Odkrywamy swoje talenty”	uczniowie klas IV szkół podstawowych	Maria Buśko-Rola Alicja Stankiewicz Alina Grejner
21.	Ortografia inaczej – ćwiczenia dla uczniów ze SPE	kl. V – VIII szkół podstawowych	Małgorzata Tokarczyk
22.	Warsztaty: „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”	rodzice, nauczyciele wychowawcy	Alina Grejner Małgorzata Klemens Maria Buśko Rola Katarzyna Stróżyk Alicja Stankiewicz Małgorzata Tokarczyk Małgorzata Klemens

23.	Warsztaty „Jak gospodarować czasem”	uczniowie klas IV-VI	Alina Grejner Alicja Stankiewicz
24.	Warsztaty „Rozpoznajemy i nazywamy swoje uczucia”	uczniowie klas IV-VI	Alina Grejner Alicja Stankiewicz
25.	Warsztaty „Rozpoznajemy i nazywamy swoje uczucia”	Grupy przedszkolne	Alina Grejner Alicja Stankiewicz
26.	Warsztaty „Agresja - jak reagować”	uczniowie klas IV-VI	Alicja Stankiewicz Alina Grejner
27.	Warsztaty „Jak rozwiązywać konflikty”	uczniowie klas IV-VI	Alicja Stankiewicz Alina Grejner
28.	Warsztaty „Co to znaczy i jak być asertywnym”	uczniowie klas IV-VI	Alicja Stankiewicz Alina Grejner
29.	Warsztaty „Poznajemy swoje mocne strony”	uczniowie klas IV-VI	Alicja Stankiewicz Alina Grejner
30.	Warsztaty „Stres - jak sobie z nim radzić”	uczniowie klas IV-VI	Alina Grejner Alicja Stankiewicz
31.	Warsztaty „Odkrywamy swoje talenty”	uczniowie klas IV-VI	Alina Grejner Alicja Stankiewicz
32.	„Rozumienie, komunikowanie i wyrażanie emocji” – warsztaty	Uczniowie klas I-IV SP	Maria Buśko-Rola Katarzyna Stróżyk
33.	„Jak radzić sobie ze stresem?” – warsztaty	Uczniowie klas III-IV SP	Maria Buśko-Rola Katarzyna Stróżyk
34.	„Moje sposoby uczenia się (techniki, mapy myśli)” – warsztaty	Uczniowie klas III-IV SP	Maria Buśko-Rola Katarzyna Stróżyk
35.	„Empatia – co to jest i jak ją rozwijać?” – warsztaty	Uczniowie klas III-IV SP	Maria Buśko-Rola Katarzyna Stróżyk
36.	„Moje mocne i słabe strony” – warsztaty	Uczniowie klas I-IV SP	Maria Buśko-Rola Katarzyna Stróżyk
37.	„Poznajmy się lepiej” – warsztaty integracyjne	Uczniowie klas I SP	Maria Buśko-Rola Katarzyna Stróżyk
38.	Warsztaty kreatywności	Uczniowie klas I-II SP	Maria Buśko-Rola Katarzyna Stróżyk
39.	„Aktywnie przeciw przemocy” – warsztaty	Uczniowie klas III-IV SP	Maria Buśko-Rola Katarzyna Stróżyk

Prelekcje			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Pogadanka: Dojrzałość szkolna dzieci 6- letnich	rodzice	Małgorzata Klemens
2.	Pogadanka: Czy moje dziecko mówi poprawnie? Sposoby rozwijania mowy podczas zabawy	rodzice	Magdalena Zielińska-Stec
3.	Pogadanka: Etapy rozwoju mowy	rodzice, nauczyciele	Magdalena Zielińska-Stec
4.	Pogadanka: Czy Twoje dziecko rozwija się prawidłowo? Gdzie szukać pomocy?	Rodzice dzieci trzyletnich	Alicja Stankiewicz
5.	Pogadanka: wpływ postawy wychowawczej rodziców na zachowania agresywne dzieci w wieku przedszkolnym	rodzice dzieci trzyletnich	Alicja Stankiewicz
6.	Osobowość i myślenie twórcze	nauczyciele	Alina Grejner
7.	Zdolności specjalne	nauczyciele	Alina Grejner

8.	„Moje dziecko ma dysleksję”	rodzice, nauczyciele	Alicja Stankiewicz Katarzyna Stróżyk Małgorzata Tokarczyk Alina Grejner
9.	Pogadanka: Psychomanipulacja w życiu społecznym i w grupach o charakterze psychomanipulacyjnym, zjawisko sekty	rodzice, nauczyciele	Alina Grejner Maria Buśko-Rola
10.	„Zachowania agresywne u dzieci – praktyczne wskazówki dla rodziców”	Rodzice uczniów klas I-IV SP	Maria Buśko-Rola Katarzyna Stróżyk

Współpraca ze szkołami i innymi placówkami

Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu SPE	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
2.	Współpraca przy opracowywaniu i realizowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
3.	Współpraca z placówkami oświatowymi w zakresie realizacji zadań statutowych poradni w kontekście niesienia pomocy psychologiczno - pedagogicznej	nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, terapeuci	wszyscy pracownicy poradni
4.	Wspieranie nauczycieli w pełnieniu roli wychowawczej wobec uczniów	nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy	wszyscy pracownicy poradni
5.	Prowadzenie badań przesiewowych	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy poradni
6.	Prowadzenie pogadank i prelekcji tematycznych podczas spotkań pedagogizujących rodziców	nauczyciele, rodzice	wszyscy pracownicy poradni
7.	Udział w radach pedagogicznych	nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy	wszyscy pracownicy poradni
8.	Działania w ramach interwencji kryzysowej	dzieci i młodzież	wszyscy pracownicy poradni
9.	Współpraca z placówkami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	pracownicy placówek i instytucji	wszyscy pracownicy poradni

Sieci współpracy i samokształcenia

Sieci	Adresat	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia logopedów	Logopedzi	Magdalena Zielińska – Stec
Sieć współpracy i samokształcenia psychologów	Psycholodzy	Maria Buśko-Rola
Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów	Pedagodzy	Katarzyna Stróżyk

OFERTA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Brzegu Dolnym
na rok szkolny 2019/2020

Wykaz kadry specjalistów:

- **KRYSTYNA ADAŚKO** – pedagog
krystyna.adasko@wolowpce.pl
- **BARBARA RAJTER-TYBIŃSKA** – pedagog
barbara.rajter@wolowpce.pl
- **IWONA GRABOWIECKA** – pedagog
iwona.grabowiecka@wolowpce.pl
- **EWA STRÓŻYK** – psycholog
ewa.strozyk@wolowpce.pl
- **KATARZYNA WIERDAK** – psycholog
katarzyna.wierdak@wolowpce.pl
- **DOROTA KASYCZ-BEJNAR** – logopeda
dorota.kasycz-bejnar@wolowpce.pl

Dzieci, rodzice i nauczyciele			
Diagnoza			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Badanie - Skala Gotowości Szkolnej dziecka 6-letniego	dzieci w wieku 6 lat	Krystyna Adaśko
2.	Diagnoza trudności dydaktycznych	uczniowie	Iwona Grabowiecka
3.	Diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się: dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia	uczniowie	wszyscy pracownicy
4.	Ocena stopnia rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych	dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym	Iwona Grabowiecka Barbara Rajter-Tybińska
5.	Ocena umiejętności szkolnych – wykrywanie opóźnień dydaktycznych	uczniowie	Barbara Rajter-Tybińska
6.	Diagnoza ogólnego rozwoju psychoruchowego	dzieci do 6 roku życia	Barbara Rajter-Tybińska Katarzyna Wierdak
7.	Diagnoza dojrzałości szkolnej	dzieci klas „0”	Barbara Rajter-Tybińska Katarzyna Wierdak
8.	Badania przesiewowe dojrzałości szkolnej	dzieci z klas „0”	Barbara Rajter-Tybińska
9.	Badania przesiewowe ryzyka wystąpienia zaburzeń dyslektycznych – ankieta SDR dla rodziców, uczniów	rodzice dzieci z klas „0” i klas I-IV szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka Barbara Rajter-Tybińska

10.	Badanie przesiewowe uczniów w zakresie umiejętności czytania i pisania- uczniowie kl. IV	uczniowie kl. IV szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka
11.	Badanie przesiewowe sprawności grafomotorycznej uczniów	uczniowie kl. III szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka
12.	Badanie przesiewowe uczniów kl. V w zakresie umiejętności arytmetycznych	uczniowie kl. V szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka
13.	Badanie uzdolnień i zainteresowań	uczniowie	Katarzyna Wierdak Iwona Grabowiecka
14.	Ocena ogólnej sprawności intelektualnej	uczniowie	Ewa Stróżyk Katarzyna Wierdak
15.	Ocena rozwoju emocjonalno-społecznego	uczniowie	Ewa Stróżyk Katarzyna Wierdak
16.	Diagnoza trudności wychowawczych	uczniowie	Ewa Stróżyk Katarzyna Wierdak
17.	Badanie poziomu rozwoju artykulacji	dzieci w wieku 4-6 lat	Dorota Kasycz-Bejnar
18.	Komputerowe przesiewowe badanie słuchu wg programu „Słyszę”	dzieci klas „0” oraz z klas I-III	Dorota Kasycz-Bejnar
19.	Komputerowe przesiewowe badanie wzroku wg programu „Widzę”	dzieci klas „0” oraz z klas I-III	Dorota Kasycz-Bejnar
20.	Komputerowe przesiewowe badanie słuchu wg programu „Słyszę” i wzroku wg programu „Widzę”	uczniowie szkół średnich	Dorota Kasycz-Bejnar
21.	Konsultacje indywidualne, postdiagnostyczne na terenie placówek	rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar Katarzyna Wierdak Iwona Grabowiecka
22.	Badanie przesiewowe rozwoju poznawczego i emocjonalnego dzieci	dzieci w wieku 5-6 lat	Katarzyna Wierdak
23.	Diagnoza na potrzeby wydawania orzeczeń i opinii	dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	Wszyscy pracownicy poradni

Wspomaganie dzieci i młodzieży			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Terapia logopedyczna	dzieci i młodzież	Dorota Kasycz-Bejnar
2.	Terapia pedagogiczna	dzieci i młodzież	Iwona Grabowiecka Barbara Rajter-Tybińska
3.	Terapia psychologiczna	dzieci i młodzież	Katarzyna Wierdak
4.	Terapia dziecka w ramach Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Małego Dziecka	dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	Katarzyna Wierdak Dorota Kasycz-Bejnar Barbara Rajter-Tybińska
5.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami w nauce czytania i pisania	dzieci i młodzież	Barbara Rajter-Tybińska
6.	Wspomaganie dzieci i młodzieży z ogólnymi trudnościami w nauce	dzieci i młodzież	Barbara Rajter-Tybińska
5.	Ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi	uczniowie	Iwona Grabowiecka
6.	Treningi w czytaniu	uczniowie	Iwona Grabowiecka
7.	Ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej	uczniowie szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka

8.	Treningi ortograficzne	uczniowie	Iwona Grabowiecka
9.	Ćwiczenia kaligraficzne i grafomotoryczne	uczniowie	Iwona Grabowiecka
10.	Ćwiczenia umiejętności arytmetycznych	uczniowie kl. IV-VI szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka
11.	Wspomaganie rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka	uczniowie	Ewa Stróżyk Katarzyna Wierdak
12.	Wspomaganie kompetencji wychowawczych rodziców	rodzice	Ewa Stróżyk Katarzyna Wierdak
13.	Stymulowanie rozwoju poznawczego	uczniowie	Ewa Stróżyk Katarzyna Wierdak
14.	Treningi EEG-Biofeedback	uczniowie	Iwona Grabowiecka Dorota Kasycz-Bejnar Barbara Rajter-Tybińska

Konsultacje			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Konsultacje dla nauczycieli w sprawie uczniów; tworzenie IPET	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
2.	Trudności szkolne, poradnictwo edukacyjno-zawodowe/wybór kierunku kształcenia i zawodu; problemy zdrowotne dziecka	rodzice	Iwona Grabowiecka
3.	Instruktaż dla rodziców uczniów z trudnościami w nauce	rodzice	Iwona Grabowiecka
4.	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe	uczniowie kl. VII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	Iwona Grabowiecka
5.	Wspieranie wychowawczej roli rodzica	rodzice	Ewa Stróżyk Katarzyna Wierdak
6.	Poradnictwo logopedyczne	nauczyciele i rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar
7.	Wsparcie merytoryczne pedagogów, psychologów i logopedów	pedagodzy, psychologowie, logopedzi	wszyscy pracownicy poradni

Warsztaty			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	„W jaki sposób dokonać wyboru kierunku dalszego kształcenia”	uczniowie kl. VIII	Iwona Grabowiecka
2.	Warsztaty: „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”	rodzice, nauczyciele, wychowawcy	Krystyna Adaśko

Prelekcje			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	„Dojrzałość szkolna”	rodzice dzieci z klas „0”	Krystyna Adaśko
2.	„Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki-dyskalkulia”	rodzice uczniów kl. V szkół podstawowych	Iwona Grabowiecka
3.	Problemy wieku dorastania	rodzice uczniów kl. V-VIII szkół podstawowych	Ewa Stróżyk
4.	Wspieramy dziecko w przejściu do II etapu edukacyjnego	rodzice uczniów kl. IV szkół podstawowych	Ewa Stróżyk

5.	„Wpływ zaburzenia słyszenia na zdolność opanowania przez dziecko wiadomości i umiejętności szkolnych”	rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar
6.	„Zaburzenia rozwoju mowy u dziecka 3- letniego”	rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar
7.	„Zaburzenia rozwoju artykulacji u dziecka w wieku przedszkolnym”	rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar
8.	„Co zrobić by dziecko mówiło poprawnie”	rodzice	Dorota Kasycz-Bejnar

Współpraca ze szkołami i innymi placówkami			
Lp.	Temat	Adresat	Prowadzący
1.	Współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu SPE	nauczyciele	wszyscy pracownicy
2.	Współpraca przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	nauczyciele	wszyscy pracownicy poradni
3.	Współpraca z placówkami oświatowymi w zakresie realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	nauczyciele pedagodzy wychowawcy	wszyscy pracownicy poradni
4.	Prowadzenie badań przesiewowych	dzieci i młodzież	Iwona Grabowiecka Dorota Kasycz-Bejnar Barbara Rajter-Tybińska Katarzyna Wierdak

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA		
Sieci	Adresat	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia logopedów	Logopedzi Miasta i Gminy Brzeg Dolny	Dorota Kasycz-Bejnar
Sieć współpracy i samokształcenia psychologów i pedagogów	Psycholodzy i Pedagodzy Miasta i Gminy Brzeg Dolny	Ewa Stróżyk Iwona Grabowiecka

PROGRAMY EDUKACYJNO- TERAPEUTYCZNO- PROFILAKTYCZNE
realizowane w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie i w Brzegu Dolnym:

1. Szkoła dla Rodziców i Wychowawców
2. Ortografii
3. Programy komputerowe do badań przesiewowych: „Mówię”
4. Programy komputerowe do badań przesiewowych: „Słyszę”
5. Programy komputerowe do badań przesiewowych: „Widzę”
6. Program zajęć edukacyjnych dla uczniów z trudnościami w pisaniu.